

2023-1-PL01-KA121-SCH-000128749

# ERASMUS+

sektor Edukacja Szkolna



08.04.-19.04.2024

**Smart technologies  
in tourism, impact  
on travelers'  
experiences and  
social interactions.**



20.05-31.05.2024



Finansowane przez  
Unię Europejską



Zespół Szkół  
im. Jarosława Iwaszkiewicza  
w Sochaczewie

# O projekcie



W drugim semestrze roku szkolnego 2023/2024 uczniowie uczestniczyli w dwóch grupowych mobilnościach, które odbyły się:

- w Grecji  
08.04.-19.04.2024  
(+2 dni podróży)
- we Włoszech  
20.05 – 31.05.2024  
(+2 dni podróży)



Projekt został zrealizowany w ramach przyznanej szkole akredytacji Programu Erasmus+, sektor Edukacja Szkolna.



## Uczestnicy

W projekcie wzięło udział 36 uczniów naszej szkoły

**18 uczniów klas II:**  
LO i technikum  
profilu  
ekonomicznym



18 uczniów klas III  
LO oraz III i IV  
technikum kierunków  
ekonomia i  
rachunkowość.



# Cele projektu

Zwiększenie poziomu kompetencji kluczowych oraz wiedzy uczniów m.in. w zakresie przedmiotów podstawy programowej.

Wsparcie dla uczniów o zmniejszonych szansach

Podnoszenie europejskiego wymiaru działań szkoły i jej prestiżu lokalnie i międzynarodowo.

Zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły



## Finansowanie

Projekt został przeprowadzony w ramach uzyskanej Akredytacji w programie Erasmus+, sektor Edukacja Szkolna.

Dzięki wsparciu Unii Europejskiej udział w projekcie był całkowicie bezpłatny dla uczestników.



# Mobilność Grecja



## Tematyka

Program mobilności w Grecji opierał się na tematyce historii igrzysk olimpijskich i współczesnej wersji Olimpiady, przybliżając sylwetki wybranych sportowców olimpijskich z Polski i Grecji. Projekt promował zdrowy styl życia oraz korzyści płynące z uprawiania różnych dyscyplin sportowych

“Codziennie mieliśmy zaplanowane ciekawe zajęcia: historyczne, kulturowe oraz cyfrowe. Nigdy się nie nudziłyśmy.”

*Opiekunka grupy*



## Uczestnicy greckiej mobilności

Do Grecji wyjechało 18 uczniów II klas LO oraz II klas Technikum o profilu ekonomicznym.





# Program merytoryczny

Uczniowie współpracowali z rówieśnikami ze szkoły partnerskiej, 2nd General Lyceum of Katerini, rozwijając swoje kluczowe kompetencje i poszerzając wiedzę z zakresu przedmiotów podstawy programowej.



Uczniowie uczestniczyli w różnorodnych warsztatach tematycznych i wykładach, a także w zajęciach integracyjnych i sportowych z grecką młodzieżą. W międzynarodowych grupach pracowali nad przygotowaniem broszur skupiających się wokół tematu Olimpiady i sportu.



# Warsztaty i zajęcia



Wykorzystali do stworzenia materiałów poznane podczas warsztatów narzędzia w tym m.in. platformę CANVA. Wspólnie także przygotowali treści do broszur.

Uczniowie nauczyli się jak robić profesjonalne broszury promujące sportowców oraz jak robić prezentacje na temat sportu.

Uczniowie wzięli też udział w zajęciach z wystąpień publicznych i auto-prezentacji, które pomogły im w radzeniu sobie ze stresem przed publicznymi występami

Ostatni dzień mobilności upłynął na podsumowaniach, prezentacjach i wzruszających pożegnaniach z mentorami i greckimi kolegami





# Program kulturowy

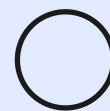


Podczas mobilności uczniowie również poznawali kulturę i piękno Grecji. Uczyli się tradycyjnych greckich tańców z profesjonalnym instruktorem w amfiteatrze w Aigani, brali udział w grze miejskiej w Platamonas oraz zwiedzali malownicze miejsca, takie jak Litochoro, kanion rzeki Enipeas i miasto Palios Panteleimonas





# Program kulturowy



W czasie wolnym aktywnie wypoczywali, uprawiając jogę czy grając w siatkówkę.



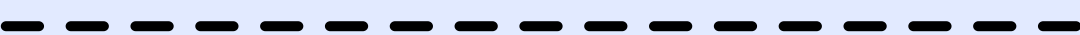
W weekend uczniowie wzięli udział w wycieczkach edukacyjno-kulturowych. Odwiedzili wyspę Skiathos, gdzie podziwiali piękne plaże i krystalicznie czystą wodę, a także Meteory, kompleks klasztorów usytuowanych na imponujących skalnych formacjach.

Zwiedzili również zamek w Platamonas, z którego rozciągały się spektakularne widoki na Morze Egejskie i pasma Olimpu. Odwiedzili Katerini, lokalny stadion sportowy i tradycyjny targ w Leptokarya, gdzie mogli zakupić lokalne produkty.



“ Super klimat. Możliwość spacerów z jednej strony z widokiem na morze, a z drugiej strony na góry.”

*Opiekunka grupy*





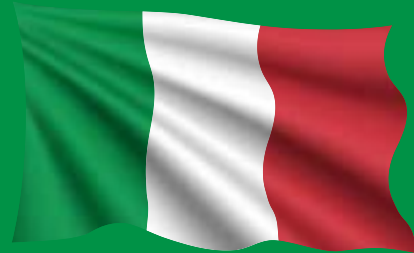
# Program kulturowy







# Mobilność Włochy



## Tematyka

Tematyka tej części projektu skupiała się na ekologii, ochronie środowiska oraz turystyce, a efektem pracy uczniów jest blog turystyczny – przewodnik po północnych Włoszech, przygotowany w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i włoskiej.

"Każdego dnia czekały nas fascynujące zajęcia. Wiele się nauczyliśmy i poznaliśmy ten piękny kraj! Bardzo nam się tutaj podoba!

*Uczestnik projektu*



## Uczestnicy włoskiej mobilności

Do Włoch wyjechało 18 uczniów III klas LO oraz klas III i IV Technikum z kierunków ekonomia i rachunkowość.





# Program merytoryczny



Podzieleni na międzynarodowe grupy projektowe, uczniowie współpracowali z włoskimi kolegami nad stworzeniem bloga turystycznego. Wspólnie decydowali o estetyce, układzie i kolorach, starając się, by blog był jak najlepszy.

Uczniowie uczyli się korzystania z WordPressa oraz poznali techniki projektowania graficznego. Korzystali z platformy Canva, w której tworzyli materiały wizualne.

# Program merytoryczny



W szkole partnerskiej uczniowie uczestniczyli w różnorodnych zajęciach, w tym m.in. w wykładzie o kulturze i tradycjach włoskich oraz lekcjach języka włoskiego i geografii regionu Friuli



Te zajęcia pomogły uczniom lepiej zrozumieć region i jego mieszkańców. Ponadto, uczniowie brali udział w warsztatach dotyczących ekologii i turystyki regionu Veneto (Wenecja Euganejska), zbierali informacje i materiały fotograficzne do bloga, a także tworzyli teksty i grafiki na stronę.





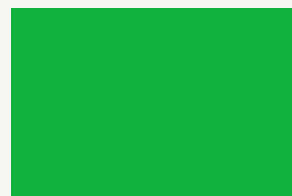
# Zajęcia terenowe



Zajęcia terenowe były inspiracją oraz źródłem informacji do projektu. Uczniowie odwiedzili m.in. Museo Cjase Cocel di Fagagna – muzeum życia wiejskiego, gdzie poznawali historię i tradycje włoskiej wsi.



Zwiedzili również Akwileę, gdzie uczestniczyli w wykładzie o historii tego starożytnego miasta i zwiedzili jego najważniejsze zabytki, w tym słynną Bazylikę wpisaną na listę UNESCO.



# Zajęcia terenowe



W Julian Prealps Natural Park uczniowie zdobywali wiedzę o lokalnej florze i faunie oraz zwiedzili historyczny bunkier z czasów zimnej wojny.

Kolejną inspirującą wizytą była wizyta w ERSA: Regional Agency for Rural Development of Friuli Venezia Giulia, gdzie uczniowie poznali regionalne przysmaki i metodologię rozwoju rolnictwa regionu. Odwiedzili również Fattoria di Pavia di Udine, malowniczą farmę, ucząc się o lokalnych metodach uprawy roślin.



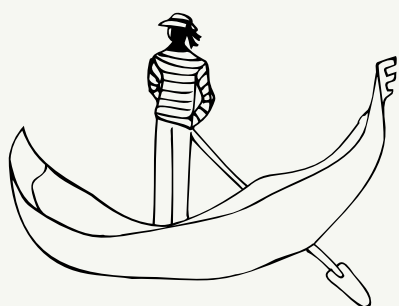


## Program kulturowy



Podczas pobytu we Włoszech uczniowie mieli okazję odkrywać piękno i kulturę tego kraju.

Weekend spędzili w Wenecji, zwiedzając słynną Piazza San Marco, Most Rialto, Bazylikę św. Marka i Pałac Dożów.



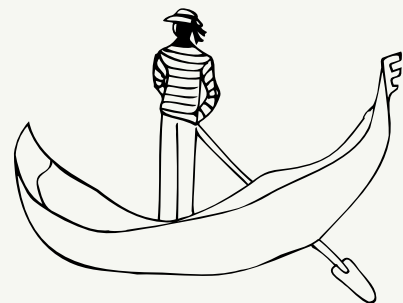
# Program kulturowy



Odwiedzili również Triest, gdzie zwiedzali miejsca takie jak malowniczy Ponte Rosso, Katedra Świętego Spiridiona i rzymskie teatry



Relaks na plaży w miejscowości Grado oraz zwiedzanie Palmanovy, miasta-fortecy, były kolejnymi atrakcjami.

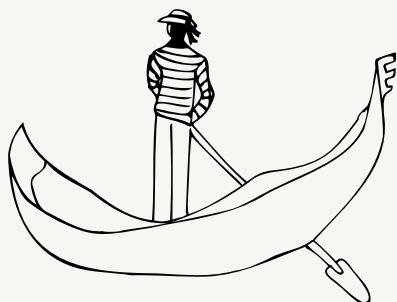




# Program kulturowy



Uczniowie odwiedzili także średniowieczne miasteczko Cividale del Friuli, gdzie zwiedzali Ponte del Diavolo, Piazza Duomo, Klasztor Santa Maria in Valle oraz Muzeum Pacynek.





# Program kulturowy





# Rezultaty materialne

Ostatniego dnia uczniowie każdej mobilności prezentowali efekty swojej pracy. Podsumowali mobilność i zrealizowane zajęcia, co zakończyło się uroczystym wręczeniem certyfikatów.

Rezultaty prac uczniów można obejrzeć pod linkami:



[www.zsochaczew.eu/blog\\_turistic-of-northern-italy\\_24 link](http://www.zsochaczew.eu/blog_turistic-of-northern-italy_24-link)



[www.zsochaczew.eu/es-acr-2023-rezultaty](http://www.zsochaczew.eu/es-acr-2023-rezultaty)

# Odwiedź nas!



strona poświęcona  
projektom europejskim  
[www.zssochaczew.eu](http://www.zssochaczew.eu)



fanpage poświęcona  
projektom europejskim

[Projekty Międzynarodowe  
w ZS im. J. Iwaszkiewicza  
w Sochaczewie](#)



*Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej. Unia Europejska ani podmiot udzielający dotacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.*